

EINLEITUNG

Mit den folgenden Seiten wollen wir den Dialog zwischen Ausbildern und Auszubildenden anregen. Die einzelnen Fragen und ihre Besprechung können Grundlage eines regelmäßigen Ausbildungsgesprächs sein.

Eine Verbesserung der Weiterbildung muss nicht primär mit finanziellen Mitteln herbeigeführt werden. Im klinischen Alltag kann ein Bewusstsein für die Weiterbildung und ein Interesse für die Situation des anderen (Auszubildende <-> Ausbilder) nicht nur das Arbeitsklima verbessern, sondern auch den Raum für Ausbildung schaffen.

Anregungen aus der Anthroposophie wie Rhythmuspflege, erweiterte Gesichtspunkte im Umgang mit Konflikten, Menschenbild, können hilfreich sein die Struktur des klinischen Alltags so zu gestalten, dass es stärkend und gesundend für die Mitarbeiter wirkt.

Sind die Grundlagen im Sozialen und Strukturellen gelegt, so kann Eigeninitiative wachsen und Raum für Ausbildung entstehen. In Zusammenarbeit können Entwicklungspotenziale ermittelt und gemeinsam gestaltet werden.

Die Stärkung der Weiterbildung erhöht die Attraktivität einer Abteilung für Assistenzärzte, ermöglicht eine verbesserte Patientenversorgung, entlastet die Fachärzte durch gut ausgebildete Assistenzärzte und führt zu einer Optimierung der Abläufe im Klinikalltag.

In den Ausbildungsgesprächen müssen die angeführten Themen natürlich an die ortsspezifische Situation angepasst werden. Auch kann dieser Vorschlag nur als Ergänzung zu den bestehenden Regelungen in Arbeits- und Tarifverträgen gesehen werden.

I. STRUKTURELLES

Tages- und
Wochenstruktur
Weiteres

II. SOZIALES

Absprachen
Konflikte
Weiteres

III. EIGENINITIATIVE

Motivationslage
Initiativen und
Projekte

IV. AUSBILDUNG

Ausbildungs-
verantwortliche
Weiterbildung

V. ZUSATZ

Einarbeitung
Einführungskurse
Arbeitsplatz und
Equipment
Tages- und
Wochenstruktur
Arbeitszeit

I. STRUKTURELLES

Tages- und Wochenstruktur	Ja	Nein
1. Ist die derzeitige Tages- und Wochenstruktur umsetzbar und hilfreich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wenn nein, was wollen wir ändern und wie? <hr/>		
4. Welche Voraussetzungen sind nötig um einen strukturierten Tages- und Wochenablauf zu ermöglichen? <small>z.B. Absprachen treffen, Terminkollisionen vermeiden, Aufgaben ohne festgelegte Zeiten identifizieren, ...</small> <hr/>		

Weiteres	Ja	Nein
1. Wird die Abgabe von nicht primär ärztlichen Tätigkeiten an weitere Mitarbeitergruppen erfolgreich umgesetzt? <small>z.B. DRG-Kodierung, Blutentnahmen, Legen von Venenverweilkanülen, Vorbefunde organisieren, ...</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Gibt es Fragen zur Vergütung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Werden die Arbeitszeitregelungen inklusive Überstundenregelung erfolgreich umgesetzt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Gibt es Strukturelles, das wir in der nächsten Zeit verändern wollen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Wenn ja, was und wie? <hr/>		

II. SOZIALES

Absprachen	Ja	Nein
1. Werden die derzeitigen Absprachen umgesetzt und sind sie hilfreich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wenn nein, wo sind Unklarheiten oder Schwierigkeiten? z.B. Assistenten untereinander, mit Oberärzten, Pflegenden, Therapeuten, ...		
3. Was kann verändert werden, damit Absprachen besser umgesetzt werden können? Warum funktionieren die Absprachen nicht? Müssen sie klarer festgelegt werden? Können Absprachen differenzierter formuliert werden z.B. Zeitraum statt Zeitpunkt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konflikte	Ja	Nein
1. Bestehen Konflikte im Team/Arbeitszusammenhang?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wurden Maßnahmen zur Klärung/Mediation in die Wege geleitet? z.B. Supervision, Abteilungsleitung einbeziehen, Betriebsrat, ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ist es nötig den Umgang mit Konflikten zu verändern?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Gibt es eine regelmäßige Supervisionsmöglichkeit für das Team?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiteres	Ja	Nein
1. In welchem Rahmen kann eigenes Fehlverhalten kollegial besprochen werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Gibt es eine regelmäßige Begegnungsmöglichkeit im Team um den Austausch untereinander zu fördern? z.B. gemeinsames Frühstück, ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Gibt es etwas im Sozialen, das wir in der nächsten Zeit verändern wollen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Wenn ja, was und wie?		

III. EIGENINITIATIVE

Motivationslage	hoch gering					
1. für den Arztberuf	1	2	3	4	5	6
2. für die derzeitige Tätigkeit	1	2	3	4	5	6
3. für die Ausbildung in anthroposophischer Medizin	1	2	3	4	5	6
4. Was sind Ursachen für eine Minderung der Motivation in obigen Bereichen? _____						
6. Wie ist eine Verbesserung der Motivation in obigen Bereichen möglich? _____						

Initiativen und Projekte	Ja	Nein
1. Können eigene Initiativen in den klinischen Alltag eingebracht werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wie kann Eigeninitiative gefördert werden? <small>Was braucht es dafür von Ausbildern, Abteilungsleiter, ...?</small> _____		
3. Wie kann ich mich einbringen? _____		
4. Folgendes Projekt / folgende Fragestellung möchte ich mir für die nächste Zeit vornehmen: _____		

IV. AUSBILDUNG

Ausbildungsverantwortliche	Ja	Nein
1. Welcher Facharzt meiner Abteilung ist für die Ausbildung zuständig? <hr/>		
2. Wird er für diese Aufgabe freigestellt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Welcher Assistenzarzt meiner Abteilung hat Kontakt mit dem Jungmedizinerforum und dadurch mit anderen Assistenzärzten um meine Interessen gut zu vertreten? <hr/>		
4. Wird er für diese Aufgabe freigestellt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiterbildung	Ja	Nein
1. Findet regelmäßig Ausbildung in Anthroposophischer Medizin während der Arbeitszeit statt?		
a) Lehrvisiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Patientenbesprechungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fortbildungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Weitere: <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Welche weiteren Ausbildungsveranstaltungen wären sinnvoll? <hr/>		
3. Haben angekündigte Rotationen stattgefunden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Wenn nein, warum nicht?		
5. Wie lässt sich die Ausbildungssituation im klinischen Alltag weiter verbessern? <hr/>		

V. ZUSATZ FÜR DIE EINARBEITUNGSPHASE

Einarbeitung	Ja	Nein
1. Gibt es ein Einarbeitungskonzept?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wo finde ich dieses? _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Gibt es eine Einarbeitungsphase mit einem erfahrenen Kollegen mit Doppelbesetzung im Dienstplan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Werde ich in neue Arbeitsbereiche und Aufgaben ausreichend eingearbeitet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Gibt es einen festen Ansprechpartner/Mentor für mich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Einführungskurse	Ja	Nein
1. Sind alle nötigen Einführungskurse erfolgt? <small>z.B. Ärztliche Dokumentation und Kurvenführung, Computersystem, Strahlenschutz, Anthroposophische Medizin,...</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Welche weiteren Einführungskurse werden benötigt? _____		

Arbeitsplatz und Equipment	Ja	Nein
1. Ist der Arbeitsplatz vollständig eingerichtet und adäquat? <small>z.B. Telefon, Computer, Drucker, ...</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ist das Equipment für den klinischen Alltag vorhanden und einsatzfähig? <small>z.B. Diktiergerät, Piepser, Schlüssel, Namensschild, ...</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Fehlendes und nicht Einsatzfähiges bitte angeben: _____		

Tages- und Wochenstruktur	Ja	Nein
1. Gibt es eine geregelte Tages- und Wochenstruktur?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wo finde ich diese? _____		

Arbeitszeit	Ja	Nein
1. Sind die Arbeitszeiten klar geregelt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kann ich normalerweise bei offiziellem Arbeitszeitende nach Hause gehen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wie werden Überstunden erfasst?		

Dienstfähigkeit	Ja	Nein
1. Wurde ich über meine Aufgaben im Dienst ausreichend informiert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wurde ich ausreichend in die räumlichen Gegebenheiten und den Ablauf eingeführt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wurde ich ausreichend in die Notfalldiagnostik eingeführt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Hatte ich die Möglichkeit erste Dienste gemeinsam mit einem erfahrenen Kollegen während meiner Arbeitszeit zu machen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Fühle ich mich für meinen ersten Dienst ausreichend vorbereitet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>